

## 中国上市公司网-----教育类信息 2022 年前四个月汇总

4.12 全国妇联、教育部等 11 部门近日印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025 年）》，把构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系、健全学校家庭社会协同育人机制、促进儿童健康成长确立为今后一个时期家庭教育根本目标，推动“十四五”时期家庭教育高质量发展。《规划》指出，完善家庭教育政策措施，推动将家庭教育指导服务纳入城乡社区公共服务、公共文化服务、健康教育服务、儿童友好城市（社区）建设等。探索设立家庭教育指导机构，推动县级以上人民政府因地制宜设立家庭教育指导机构，及时向有需求的家庭提供服务，形成有地方特色、有群体适应性的家庭教育指导服务模式。

4 月 6 日电，教育部办公厅发布关于做好 2022 年中考命题工作的通知，提出积极推进省级统一命题。尚未实行省级统一命题的省份，特别是辖区内地市命题单位存在命题管理不完善、条件保障不到位、命题人员数量不足、命题质量不高等问题的省份，要积极创造条件，力争 2022 年实现省级统一命题，确保命题质量。确不具备条件的省份，要研究提出加快推进省级统一命题的工作方案，明确时间表、路线图，到 2024 年实现中考省级统一命题。

4 月 6 日电，教育部办公厅日前发布关于做好 2022 年中考命题工作的通知。通知要求，严格依据课程标准命题。各地要认真落实依据义

义务教育课程标准命题的规定要求，坚决取消初中学业水平考试大纲或考试说明，不得超标命题和随意扩大、压减考试内容范围，严禁将高中课程内容、学科竞赛试题以及校外培训内容作为考试内容，确保依标命题、教考衔接。

4月2日电，从教育部获悉，为巩固义务教育阶段学科类校外培训治理成果，日前，教育部办公厅印发了《关于开展义务教育阶段学科类校外培训治理“回头看”工作的通知》，部署全国各地对义务教育阶段已经压减和转为非营利性的所有线上、线下学科类校外培训机构进行一次全面排查，系统查找问题并坚决整改，切实巩固校外培训治理成果。“假注销、真运营”等情况、以“家政服务”“家庭教育指导”“众筹私教”等名义违规开展学科培训等现象将被治理。“回头看”工作从当前持续到今年6月。

3月29日电，教育部今天召开新闻发布会，据介绍，“国家职业教育智慧教育平台”分三期建设。已经上线的是专业与课程服务中心，6月底完成其他各中心的开发和上线，12月底完成平台各规划功能的开发与上线。

3月29日电，教育部今天召开新闻发布会，教育部高教司司长吴岩介绍了“国家高等教育智慧教育平台”的建设应用情况。据介绍，首批上线的2万门课程覆盖13个学科92个专业类。据介绍，目前，我国

高校教师使用混合式教学比例已经从疫情前的 34.8%提升至 84.2%，基本形成了一整套包括理念、技术、标准、方法、评价等在内的中国特色高等教育数字化发展方案。首批上线的 2 万门课程是从 1800 所高校建设的 5 万门课程中精选的优质课程，课程覆盖了 13 个学科 92 个专业类，让更多的高校师生和社会学习者走进各大学的网上课堂。

2 月 28 日电，教育部正在会同相关部门对《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法（试行）》进行修订和完善，以更好满足当前竞赛活动管理的实际需要。修订工作以坚持减轻学生和家长过重负担为原则，将进一步调整竞赛评审流程、细化竞赛组织要求、加大违规查处力度，更加注重竞赛的育人导向，促进竞赛活动更加规范有序开展，彻底斩断竞赛与培训机构的利益链条，促进学生全面发展和健康成长。

2 月 23 日电，在今天（2 月 23 日）教育部举行的新闻发布会上，教育部职业教育与成人教育司司长陈子季表示，将建设职业教育数字化“1+5”体系，即职业教育决策大脑系统和决策支持中心、专业教学资源中心、精品在线开放课程中心、虚拟仿真实习实训中心、职业学校治理能力提升中心，以数字化转型整体驱动教学模式和治理方式变革。持续开发优质数字教学资源，推动建设数字化、融媒体教材，加快虚拟仿真实训基地建设，启动职业学校信息化标杆学校建设试点，不断夯实职业教育信息化工作基础，服务高质量发展。

2月16日电，北京市教委近日发布《关于进一步做好教育移动互联网应用程序备案及管理工作的通知》(征求意见稿)，其中规定，面向学龄前儿童培训的教育移动应用一律停止运行。非学科培训类教育移动应用不得提供和传播“拍照搜题”等惰化中小学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法。

2月15日电，在教育部今天(15日)举行的新闻发布会上，教育部基础教育司司长吕玉刚表示，将实施基础教育数字化战略行动，整合建设基础教育综合管理服务平台，提升基础教育宏观管理和科学决策水平；进一步升级国家中小学网络云平台，大力推进优质教育资源共建共享，强化信息技术与教育教学深度融合应用。云平台资源全部免费使用，各地要以需求为导向，充分利用“云平台”资源在教育教学中的重要作用。各地各校要高度重视，将“云平台”资源常态化应用纳入学校教学管理基本要求和办学质量评价重要内容，将云平台资源的有效使用纳入各级教师培训，作为全国中小学教师信息技术应用能力培训的重要内容。

2月15日电，教育部今天发布《幼儿园保育教育质量评估指南》，在评估内容上，《评估指南》提出一系列关键指标和考查要点，其中，提出不提前教授小学阶段的课程内容，不搞不切实际的特色课程；制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动

时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时。在教师队伍上，要求教职工没有歧视、侮辱、体罚或变相体罚等有损幼儿身心健康的行为。

2 月 8 日电，教育部今天发布 2022 年工作要点，其中提出，将继续推进义务教育优质均衡发展。研制集团化办学指导意见。全面落实免试就近入学全覆盖和“公民同招”，指导各地完善学校划片政策。深入做好随迁子女就学工作。修订出台学籍管理办法，严格规范学籍管理。

2 月 8 日电，教育部今天发布 2022 年工作要点，其中提出，加快发展学前教育、普通高中教育和特殊教育。实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，进一步提升学前教育普及普惠水平，推动各地以县为单位完善普惠性资源布局规划，加强城镇新增人口、流动人口集中地区和乡村幼儿园建设。加强县域普通高中建设，实施“十四五”县域普通高中发展提升行动计划，加快推动普通高中特色多样发展，全面实施新课程新教材，以强化特色引领高中学校健康发展，严格落实公办民办普通高中同步招生和属地招生政策。启动实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，推进特殊教育拓展融合提升，“一人一案”提高残疾儿童少年义务教育普及水平，推动特殊教育向两端延伸发展。

2 月 8 日电，教育部今天发布 2022 年工作要点，其中提出，继续把“双减”工作摆在突出位置、重中之重，巩固成果、健全机制、扫除盲点、

提升水平、维护稳定、强化督导。加大对隐形变异培训查处力度，开展专项治理。规范培训收费行为，加强培训预收费监管。推动校外教育培训监管立法，加强执法力量，提升执法能力，抓好执法巡查。针对一些监管盲点，开展系统调研，指导各地规范管理。指导各地对非学科类培训机构，区分体育、文化艺术、科技等类别，抓紧明确主管部门，体现公益属性，实现常态化监管，防止出现新的野蛮生长。

1月29日电，教育部官网发文称，非学科类校外培训与学科类校外培训一样，都应当坚持教育公益属性，非学科类校外培训收费要根据市场需求、培训成本等因素合理确定收费项目和标准，坚决遏制过高收费和过度逐利行为。

1月29日电，教育部近日印发《关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》，强调合理安排高职院校招生计划，继续保持分类考试主渠道，优化招生院校专业结构，重点安排区域经济建设急需、社会民生领域紧缺、技术技能培养要求高和就业质量高的院校和专业招生，对限制淘汰类产业对应专业、办学“过热”专业、国控类专业从严控制招生规模。高职院校分类考试采取“文化素质+职业技能”的考试评价方式，其中职业技能考试成绩占比原则上不低于50%。

1月17日电，2022年全国教育工作会议在北京召开。会议指出，2022年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，教育工作要围绕中心、

服务大局，作出实质性贡献。巩固发展更加公平而有质量的基础教育。持续打好“双减”攻坚落实战，深入推进学前教育普及普惠发展，大力推进义务教育优质均衡发展，加快推动普通高中特色多样发展。大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育。优化发展环境，增强职业教育适应性，提高内涵质量。创新发展支撑国家战略需要的高等教育。推进人才培养服务新时代人才强国战略，推进学科专业结构适应新发展格局需要，以高质量的科研创新创造成果支撑高水平科技自立自强，推动“双一流”建设高校为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。

1月4日电，教育部等四部门发布通知，将深入推进新医科建设，经过10年左右的时间，建成若干所具有中国特色世界一流水平的公共卫生学院，形成适应现代化公共卫生体系建设的高质量教育发展体系。高水平公共卫生学院建设期限为10年（2021—2030年），建设单位要以5年为一阶段，制定阶段性建设任务和目标，建设过程中主要面向国家重大战略、面向学科发展前沿、面向高水平人才需求、面向全球健康发展等四个方面的发展需要。

2021年教育改革不断深入，“双减”政策落地见效；职业教育走上发展快车道；思政教育与党史学习教育同频共振。与此同时一些教育热点也引发舆论长期关注。人民网舆情数据中心结合人民众云大数据平台

及网络舆论反馈，对 2022 年教育舆情风险点作出如下研判。

### **01 我国局部疫情反弹，开学季需加强疫情防控**

建议各地教育主管部门及学校要尽快统一到新一轮疫情防控响应上来，提前部署春季开学工作，把疫情形势预估得“足”一点，措施落实快一点、严一点，确保家长、学生心中有数，共同筑牢疫情防线。

### **02 大学生就业话题高热，需多措并举助力毕业生扬帆起航**

2022 年高校毕业生规模将达到 1076 万人，比上年增加 167 万人，规模和增量均创历史新高。“招工难”“求职难”等一些就业领域长期存在的结构性矛盾尚未得到根本缓解。

### **03 校外培训整治力度不减，“双减”之后新问题苗头浮现**

2022 年与教培机构整治相伴的话题仍将持续最近教育部发布《普通高中学校办学质量评价指南》，要求各地区的高中必须要严格的按照课程标准进行教学，不能随意的修改教学难度，更不能调整教学进度，也禁止学校把三年的教学任务提前两年，一年，或者是半年完成。该通知被不少人解读为高中也将迎来减负。

### **04 学生安全需重点关注突发事件，新业态引发的安全问题也不容忽视**

各地要根据学生身心特点和认知能力，把安全教育贯穿于学校教育各



个环节。另外，与学生安全相关的还有学生营养餐、溺水、体罚、虐童、校园欺凌等问题，也需重点关注。

## **05 招考话题易受关注，舆论热议教育公平是社会稳定的压舱石**

2022年招考话题仍将会吸引各方关注目光。舆论认为，教育公平是社会公平的基石，承担着为国选才、搭建阶层流动通道和维护社会稳定的重任，是整个社会的重要压舱石和平衡器。当前的考试招生制度已臻完善，建立起了一整套比较完备的游戏规则，有效保障了教育公平。

## **06 职教改革取得良好成效，但刻板印象依存，需重视各类声音**

近年有关“职普分流”“教育分层”的讨论一直持续。今年1月17日，光明网发布了一篇《推迟“普职分流”，促进“双减”落实》的文章引发热议。舆论场有观点认为在中学阶段，学生和家长表现出来的最大焦虑就是“普职分流”，这是他们必须面对的“残酷现实”。而转设风波引发的舆情今年是否会在其他地方激起涟漪也值得观察，关涉部门需提前做好相关预案。

## **07 大学生受各类文化思潮影响较大，应加强价值引领**

随着不同文化思潮涌入校园，在不同形态的文化思想冲击下，当代大学生的思想观念以及意识都产生了很大的变化。部分大学生在价值选择方面具有娱乐化、时尚化、“粉丝化”倾向，部分学生的价值判

断和选择受“偶像”“意见领袖”的影响日益明显。而他们的学习习惯、行为方式、思维方式也都呈现出各类偏好，热衷娱乐化、趣味性。

## 08 高教群体压力增大，各类话题讨论舆情声量升高

目前中国大学的“硬实力”迅速提升，但在治理结构方面，存在行政化倾向。中国青年网曾发表文章称，高校“市场化”虽增加了教师的收入，但突出问题是教师间的收入差距也在迅速拉大。市场化下不断加码的高校绩效考核撕碎教师的有限精力，造成了一些大学教师学术造假问题。



The advertisement features a red background with a white QR code in the center. At the top, there are two logos: a stylized 'S' logo for '中国上市公司网' (China IPO123.cn) and a logo for '中经互联' (Zhongjing Hulan). Below the logos, the text '关注资本市场 服务上市公司' (Focus on the Capital Market, Serve Listed Companies) is displayed in white. The bottom of the advertisement is decorated with a traditional Chinese cloud pattern.

中国上市公司网  
www.ipol23.cn

中经互联  
zhongjing hulan

关注资本市场 服务上市公司

中国上市公司网  
www.ipol23.cn